

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.01 Семейные конфликты и их продуктивное
разрешение

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.04.01 Психология

Направленность (профиль)

37.04.01.06 Развитие ресурсов семьи и семейное консультирование

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Канд. психол. наук, Доцент, Т.В. Скутина

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Семейные конфликты и их продуктивное разрешение» является формирование научных представлений:

о современной семье как сложной саморегулирующейся динамической системе;

о конфликте как неизбежном и естественно явлении в семейных отношениях, в котором являют себя назревшие противоречия, требующие разрешения;

о двойственной природе конфликта: как потенциально позитивном явлении, универсальном механизме развития, и как о потенциально негативном, разрушительном;

о необходимости для реализации позитивных функций конфликта в семейной системе продуктивного отношения к конфликту, специальных усилий по его разрешению, конфликтной компетентности членов семьи и базовых умений практической работы психолога с семейными конфликтами.

1.2 Задачи изучения дисциплины

выработка у студентов системного взгляда на семью как на целостное, сложное психологическое образование, являющееся предметом практической работы;

формирование теоретических основ для понимания сущности семейных конфликтов, их природы, динамики протекания и возможных методов их разрешения;

формирование у студентов способности аккумулировать знания по психологии развития, гендерной психологии, педагогической и т.д. при анализе возможных психологических конфликтов в семье;

формирование у студентов базовых теоретических, практических и этических установок относительно организации и проведения психологической работы по семейным конфликтам;

формирование способности и готовности передавать представления о возможностях и об условиях продуктивного разрешения семейных конфликтов широкому кругу населения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-4: Способен осуществлять групповое и индивидуальное консультирование клиентов и семей	
ПК-4.1: Применять в работе знание основ психологического	Знает основы психологического консультирования, психологию семьи и семейных отношений Умеет применять современные методы

консультирования (виды, формы, методы), психологию семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений	психологического консультирования Владеет основами психологического консультирования, основными формами и видами
ПК-4.2: Осуществлять разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов	Знает особенности разных видов и методов психологического консультирования Умеет учитывать пол, возраст, особенност жизненной ситуации при консультировании Владеет навыками консультирования с учетом конкретных характеристик и ситуации клиента
ПК-4.3: Применять принципы и методы группового и индивидуального консультирование клиентов и семей	Знает принципы группового и индивидуального консультирования клиентов и семей Умеет применять современные методы группового и индивидуального консультирования клиентов и семей Владеет методами группового и индивидуального консультирования клиентов и семей
ПК-7: Способен к подбору комплекса психологических методик, планированию и проведению обследования клиентов и семей	
ПК-7.1: Использовать принципы и критерии подбора комплекса психологических методик, планирования и проведения обследования клиентов и семей	Знает принципы подбора методик обследования клиентов и семей Умеет составлять комплекс методик для обследования клиентов и семей Владеет навыками планирования и проведения обследования клиентов и семей
ПК-7.2: Разрабатывать программы и проводить психологическое обследование клиентов и семей	Знает принципы разработки программы обследования клиентов и семей Умеет проводить обследование клиентов и семей Владеет навыками разработки программ обследования клиентов и семей
ПК-7.3: Подбирать комплекс психологических методик, планировать и проводить обследования клиентов и семей	Знает принципы подбора комплекса методик обследования клиентов и семей Умеет подбирать комплекс методик обследования клиентов и семей Владеет навыками планирования и проведения обследования клиентов и семей
ПК-8: Способен проводить психологические тренинги по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации	
ПК-8.1: Применять основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия)	Знает теоретические основы психологического тренинга Умеет организовывать и проводить базовый психологический тренинг Владеет базовыми навыками проведения психологического тренинга

ПК-8.2: Разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов	Знает принципы разработки программ психологической поддержки Умеет разрабатывать программы психологической поддержки Владеет базовыми навыками разработки программ психологической поддержки
ПК-8.3: Использовать теоретические и методические средства проведения психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации	Знает теоретические и методические принципы проведения тренингов по формированию необходимых качеств Умеет проводить тренинги по формированию необходимых качеств Владеет навыками проведения тренингов по формированию необходимых качеств для жизни

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Природа и функции конфликта в современной семье									
	1. Тема 1. Анализ современных подходов к анализу конфликта и конфликтного взаимодействия. Уровни анализа конфликта. Тема 2. Продуктивный подход к конфликту. Функции конфликта. Тема 3. Анализ противоречий в современной семье методом кейсов	12							
	2.			12					
	3.							12	
2. Специфика семейных конфликтов									

1. Тема4.Семейных конфликты в различных подсистемах семьи (метод кейсов) Тема 5.Изучение конфликтных аспектов семейных отношений при помощи методики изучения межличностного семейного конфликта (МСК) В. П. Левкович и О. Э. Зуськовой Тема 6.Исследование характера взаимодействия супругов в конфликте при помощи методики «Взаимодействие супругов в конфликтной ситуации» (Л. Ю Алёшина, Л. Я. Гозман, Е. М. Дубовская)	12							
2.			12					
3.							12	
3. Подходы к продуктивному разрешению семейных конфликтов								
1. конфликтовТема 7.Анализ конкретного случая семейного конфликта с точки зрения: 1) Продуктивности разрешения конфликта; 2) Конфликтной компетентности, демонстрируемой участниками конфликта в конфликтном взаимодействии Тема 8. Изучение предпосылок конфликтов и их продуктивного разрешения при помощи Опросника «Конструктивно-деструктивная семья» (КДС) (Э. Г. Эйдемиллер, В. В. Юстицкис)	12							
2.			12					
3.							12	
Всего	36		36				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Скутина Т. В. Семейные конфликты: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030300.68 "Психология"] (Красноярск: СФУ).
2. Скутина Т. В. Семейные конфликты: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030300.68 «Психология»] (Красноярск: СФУ).
3. Скутина Т. В. Психология общения. Компетентность в общении как ресурс психического здоровья: учеб.-метод. пособие для студентов напр. 030300 «Психология» (Красноярск: СФУ).
4. Скутина Т. В. Семейные конфликты и условия их продуктивного разрешения: учебно-методическое пособие (Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Лицензионный сертификат: Microsoft® WindowsProfessional 7 RussianUpgradeAcademic OPEN 1 LicenceNoLevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
2. Лицензионный сертификат: Microsoft® VisualStudio® Pro w/MSDN PremAllLngAdditionalMediaAcademic OPEN NoLevel; Реквизиты: 43158512, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
3. Лицензионный сертификат: Microsoft® OfficeProfessionalPlus 2007 RussianAcademic OPEN NoLevel; Реквизиты: 43158512; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
4. Сертификат от Софтлайна: RAD Studio 2009 ProfessionalAcademic (Concurrent), реквизиты: #35926-#35928 10 декабря 2008; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно.
5. Сертификат от Софтлайна: Corel DRAW GraphicsSuite X4 EducationLicense ML; реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
6. Лицензионный сертификат: Flash CS3 ProRussianversionWinEduc, реквизиты: CE0712350, реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
7. Лицензионный сертификат: Dreamweaver CS3 RussianversionWinEduc, реквизиты: CE0712349, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
8. Лицензионный сертификат: AdobePremierePro CS3 3.0 AOO License A, реквизиты: 0005056348, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9. Лицензионный сертификат: InDesign CS3 RussianversionWinEduc, реквизиты: CE0712345, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. •Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru/>
2. •Электронная библиотечная система Znanium. – URL: <https://znanium.com/>
3. •Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: <https://pandia.ru/>
4. •Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>
5. •Электронно-библиотечная система «Рукопт». – URL: <https://lib.rucont.ru/>
6. •Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: <http://catalog.sfu-kras.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированная мебель, База для хранения, зарядки и транспортировки оборудования ТЗБ-15; Доска магнитно-маркерная; Документ-камера Ken-A-Vision; Компьютер Р 4 (11 шт.); Компьютер: процессор IntelCore 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2 , мышь оптич.; Компьютер KraffwayCredo KC35; видеоадаптер:SVGA 8600GT 256MB PCI-E; клавиатура PS/2, манипулятор Optical PS/2+USB; монит.; Системный блок Celeron-2000 + монитор; Нетбук NetbookiRUIntro 012 (14 шт.); Ноутбук iRUPatriot 501; Проектор мультимедийный EX605ST; Система интерактивная мобильная MimioTeach; Система контроля и мониторинга качества знаний «PROClass» (5 шт.); Система-картотека 2; компьютерные столы, учебные столы; стулья.